

3. 12. Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai

Tanulóink rendszeresen kapnak házi feladatot, de ezeknek mennyiségét és tartalmát egyéni képességekre való tekintettel igyekszünk meghatározni. Az otthoni és tanórai munka egységes folyamatát igyekszünk szem előtt tartani. Fontos, hogy az otthoni feladatok a mindennapi életben használható tartalmak és eljárások elsajátítását tegyék lehetővé.

A fentiek érdekében iskolánk pedagógusai a házi feladatok meghatározásában a következő alapelveket igyekeznek érvényesíteni:

- A feladatok legyenek megoldhatóak: vegyék figyelembe a tényleges előzetes tudást.
- Értelmezzük a feladott feladatot.
- Az otthoni munka is adjon sikerélményt.
- A feladatok legyenek változatosak és egyenletes terhelés legyen.
- Csak megtanított tananyag alkalmazását követeljük meg.
- Az otthoni munkát a tanórán gondosan előkészítjük.
- A házi feladatot következetesen ellenőrizzük, értékeljük, a hiányzó házi feladatokat pótoltatjuk.
- A rászoruló tanulók számára segítséget adunk a házi feladatok elkészítéséhez. Hétféjére sem adunk az átlagosnál több házi feladatot. Tanítási szünetek idejére nem kötelező házi feladatokat, hanem fakultatív, illetve szorgalmi feladatokat, ajánlott olvasmányokat (szakirodalmat) javasolhatunk. Amennyiben a tanuló ilyen feladatot készít, azt értékeljük, és a feladat jellegétől függően lehetővé tesszük órai bemutatását.
- Komolyabb felkészülést igénylő feladatok (kiselőadás, gyűjtőmunka) elkészítésére megfelelő időt biztosítunk.
- Igyekszünk a gyakorlati élethez igazodó, minél több kompetenciafejlesztő feladatot adni.
- Alkalmazzuk az IKT technikákat, számítógéppel megoldandó feladatokat adunk, elektronikus formában kell elkészíteni és beadni a tanárnak.
- Projektmunkákra is egyre nagyobb hangsúlyt helyezünk.

Az iskolai írásos beszámoltatások formái, rendje, korlátai, a tanulók tudásának értékelésében betöltött szerepe, súlya

Írásos beszámoltatás

- Tájékoztató felmérés
- Röpdolgozat: egy-egy kisebb téma, anyagrész írásbeli számonkérése lehetséges, hogy minden tanuló, vagy csak néhány ír röpdolgozatot. Néhány kérdésre adott írásbeli válasz, kb. 15 perc időtartamú.
Íratása alkalomszerű.
- Témazáró dolgozat: a nagyobb témakörök végén, az ismétlő és összefoglaló órákat követően minden tanuló témazáró dolgozatot ír. A hiányzó tanuló pótolja.
- Házi dolgozat: megadott téma alapján
- Szeptemberben általános tájékoztató felmérést készítünk a 9.évfolyamon:
 - matematika
 - magyar
 - történelem
 - idegen nyelv tantárgyakból.

Ez alapján készítjük el a nyelvi csoportok beosztását.

Értékelésben betöltött szerepe

- Tájékoztató felmérést értékeljük, de nem osztályozunk, a tanulót tájékoztatjuk.
- Röpdolgozat egyenértékű a szóbeli felelettel.
- Témazáró dolgozat hangsúlyozottan (súlyozottan) számít, piros számmal kerül az érdemjegy a naplóba.

A tanulók munkájának, teljesítményének egységes értékelése érdekében a tanulók írásbeli dolgozatainak, feladatlapjainak, tesztjeinek értékelésekor az elért pontszám érdemjegyre átváltását a munkaközösségek által meghatározott arányok alapján végezzük, ezt részletesen a szaktárgyaknál közöljük.